



Мастер-класс педагога МОУ лицея №110 им. Л.К.Гришиной

Тренихиной Светланы Юрьевны

В рамках очного этапа городского конкурса

«Профессионализм. Творчество. Успех»

ТАКОЕ ДЕТСТВО

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!



КАКИЕ ПРАВА У МЕНЯ ЕСТЬ?

- ✘ Право на жизнь
- ✘ Право на отдых.
- ✘ Право на достаточное питание и достаточное кол-во чистой воды.
- ✘ Право на воспитание в семье или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.
- ✘ Дети имеют право на медицинский уход.
- ✘ Право на свободу и личную неприкосновенность, на уважение человеческого достоинства, на свободу совести.
- ✘ Право выражать свое мнение, собственные взгляды
- ✘ Право пользоваться библиотекой
- ✘ Право на образование.



ХОЛОКОСТ

ХОЛОКОСТ



THE
HOLOCAUST

http://www.liveinternet.ru/users/surrit_jampolskaja/



Не только день памяти

Международный день памяти жертв Холокоста
27 января 2010 года



Организация Объединенных Наций

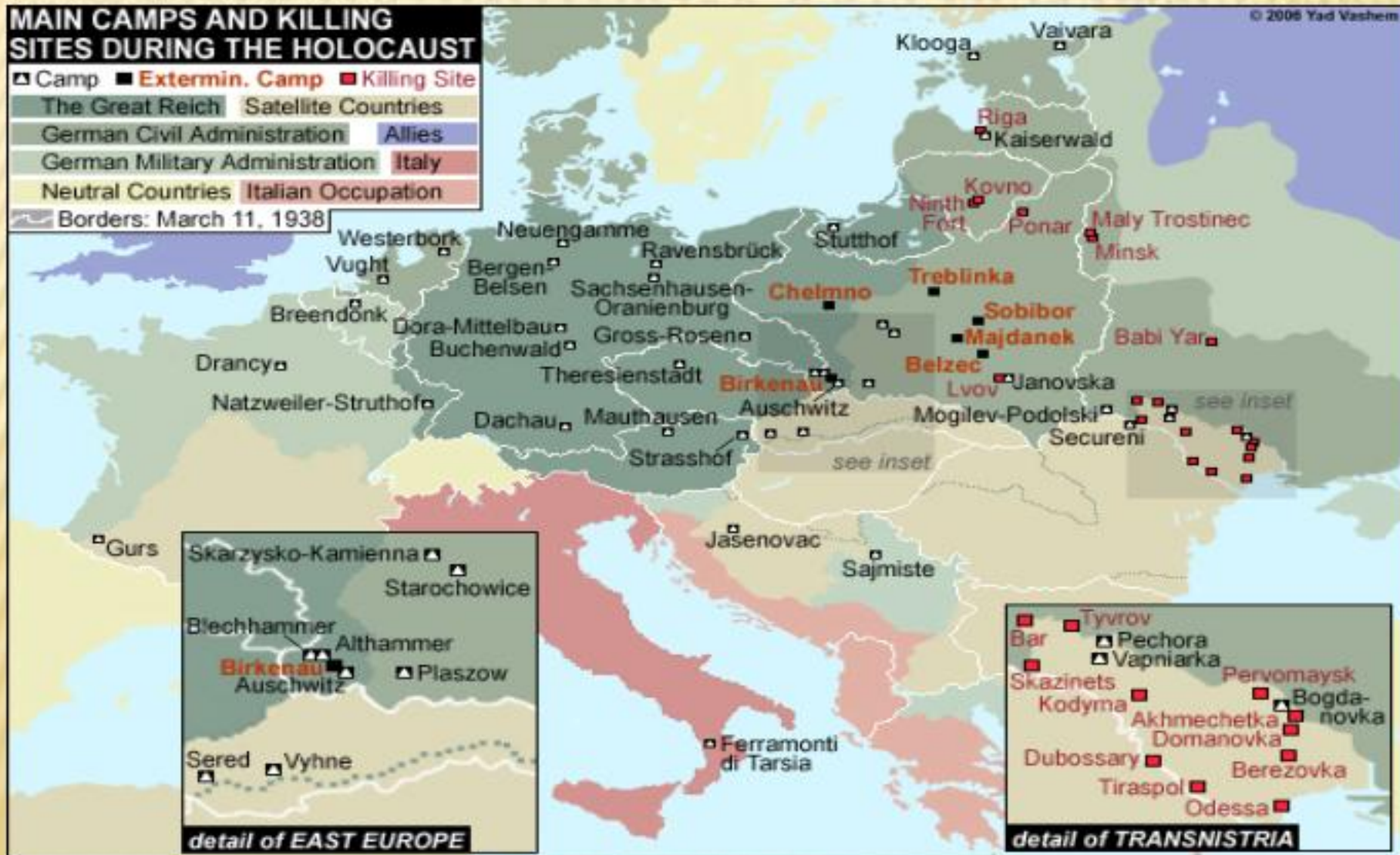
ХОЛОКО́СТ

(от англ. *holocaust*, из др.-греч. ὁλοκαύστος — «всесожжение») — систематическое преследование и истребление немецкими нацистами и коллаборационистами других стран миллионов жертв нацизма: почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам

КАРТА НАЦИСТСКИХ ЛАГЕРЕЙ СМЕРТИ

MAIN CAMPS AND KILLING SITES DURING THE HOLOCAUST

- ▲ Camp ■ Extermin. Camp ■ Killing Site
- The Great Reich Satellite Countries
- German Civil Administration Allies
- German Military Administration Italy
- Neutral Countries Italian Occupation
- ⋯ Borders: March 11, 1938



© 2006 Yad Vashem

ДЕТИ И КАТАСТРОФА



ДЕТИ И КАТАСТРОФА





ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ВСТАВАЛИ ПЕРЕД ДЕТЬМИ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ:

- Кто теперь будет обеспечивать семью?
- Как можно обеспечить семью в условиях всеобщей нужды и голода?
- Можно ли украсть, чтобы прокормить семью?
- Что такое «хорошо» и «плохо», «можно» и «нельзя» в этих условиях?
- Как можно продолжать жить в тени смерти?







ЕВРЕЙСКИЕ ДЕТИ ИГРАЮТ НА УЛИЦЕ В ВАРШАВСКОМ ГЕТТО



KOLETT



ДЖЕРТА



ЯЗУЯ



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

- 1. Какой была кукла, как она выглядела?**
- 2. История девочки и куклы в период Катастрофы.**
- 3. Роль, которую играла кукла в судьбе хозяйки.**
- 4. После войны.**



ПОСЛЕ ВОЙНЫ...



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В КЛАССЕ

А. Сравнение всех трех рассказов.

Сравните внешний вид всех трех кукол.

Говорит ли внешний вид кукол что-нибудь о самих девочках и о разнице их судеб в трех разных странах?

Чем похожи и чем отличаются все три куклы, кроме внешнего вида?

Б. На основании услышанных рассказов попробуйте представить себе, какие вопросы задавали еврейские дети в годы Катастрофы. Примеры вопросов:

Почему я не такой, как все?

Почему соседские дети больше не хотят со мной играть?

Почему немцы так к нам относятся?

Увижу ли я вновь маму и папу? Дедушку и бабушку?

В гетто ребенку непонятны были многие простые вещи:

-Как пахнут цветы?

-Что такое свобода?

-Что такое бабочка?

- Что такое дом?

В. О чем мечтали дети в годы Катастрофы?

Пример: мечты наших маленьких героинь:

Клудин мечтает о том, чтобы ее больше не заставляли менять имя, чтобы она снова могла играть во дворе с остальными детьми и не должна была больше прятаться.

Эва мечтает, чтобы вернулся ее добрый папа; чтобы снова очутиться в своей уютной комнате, полной игрушек, где ее будет ждать песик Пуфи и где можно будет опять забраться на колени к дедушке.

Яэль мечтает о том, чтобы мама больше никуда и никогда не уходила; чтобы можно было выбраться из темного подвала и поиграть во дворе, чтобы съесть целый кусок хлеба с полным стаканом молока.

Г. Напишите письмо девочкам, с которыми мы вас познакомили. Нарисуйте иллюстрацию к одному из рассказов. Слепите игрушку для одной из девочек.

Д. Дополнительный вариант: напишите письмо взрослым женщинам – хозяйкам кукол, чтобы поблагодарить их за то, что они передали такие дорогие для них игрушки в Яд Вашем.



Международная Школа Преподавания и Изучения Катастрофы

<http://ghetto.galim.org.il/rus/>

РАБОТЫ МОИХ УЧЕНИКОВ:



ARBEIT MACHT FREI



Мы помним...

HOLOCAUST



Мы помним...



МЫ ПОМНИМ...

ТА БУДЕТ НА ВЕКА
КРИКОМ ОТЧАЯНИЯ
И ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕМ
ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
ЭТО МЕСТО
ГДЕ ГИТЛЕРОВЦЫ УНИЧТОЖИЛИ
ОКОЛО ПОЛУТОРА МИЛЛИОНОВ





MEMORIAL DAY 27 JANUARY



T.S





Воба и Гарик
Момджи . 1940 г

















BORODULIN'S
COLLECTION





BORODULIN'S
COLLECTION

