

Образовање о Холокаусту

Holocaust Education

Примери из праксе

Practical Examples

Средња школа *Светозар Милетић*, Нови Сад
High school *Svetozar Miletic*, Novi Sad
2010-2011

Остварено

Realised

Јун:

- 7. међународна конференција о образовању о Холокаусту (учесник)

Октобар – јануар :

- презентација о учешћу на конференцији Наставничком већу школе
- покретање рада секције *Памтећи прошлост обликујемо будућност*
- На сајту школе отворена страница посвећен образовању о Холокаусту (постављена интерпретација приповетке је Бифе *Титаник* и корисни линкови)
- Учешће (са ученицима) на комеморацију поводом Кристалне ноћи (Синагога)
- Учешће (са ученицима) на комеморацију поводом новосадске рације
- Обележавање Међународног дана сећања на Холокауст (радионица са преживелом, презентација рада секције, мапирање Новог Сада)

June:

- 7th International Conferences (participant)

October - January:

- PP presentation about the participation on the 7th International Conferences for the School Council
- Setting up group *Remembering the Past; Shaping the Future* as an extra-curriculum activity
- Creating a web page on the school web-site for Holocaust education (there is an adaptation of Andric`s novel, *Bife Titanik*, in e-learning form)
- Participation (with students) in *Kristallnacht* commemoration in Novi Sad`s Synagogue.
- Participation (with students) in *Ratzia`s* commemoration.
- Marking an International Holocaust Remembrance Day (survivor`s testimony workshop, presentation of extra-curriculum activities, mapping of Novi Sad)

Секција:

Extra-curriculum Activities:

5 наставника и 7 ученика

Грађа: Логорашки дневник преживеле,
објављен у књизи *Јеврејска општина
Нови Сад, председници 1945-2008*

Кораци:

- тематска подела (људи: мушкарци и жене; предели: ентеријер и екстеријер; Јевреји и неЈевреји, посматрачи, злочинци)
- мапирање пута (од НС до НС)
- Боришкин живот пре, за време и после рата

Очекивани исходи:

- уочавање индивидуалних особина ауторке дневника
- уочавање активизма, оптимизма и хуманости као важних људских вредности
- морални образац ауторке (људске и породичне вредности до којих држи, самокритичност, непостојање осећања мржње према народу из којег су злочинци)
- свест о нужности памћења

5 teachers, 7 students

Resource: “Diary of Holocaust survivor,” published in *Jewish Community of Novi Sad, Presidents 1945-2008* (Manuscript in Yad Vashem Archives)

Pedagogical steps:

- Topic (people: men and women; panorama: Interior, exterior; Jews and non Jews; bystanders, perpetrators)
- Road mapping (“From Novi Sad to Novi Sad”)
- Boriska`s life before, through and after the war.

Expected objectives:

- Recognizing the author`s individuality
- Perceiving the author`s actions, optimism, humanity as important human values
- Seeing the author as an ethical paradigm (her respect of human and family values, her introspection, and her lack of hatred of her perpetrators` people)
- Importance of preserving memory

Discussion Questions for the Diary

Basic information about Judaism and the history of the Shoah

Questions:

- 1. When is Boriska carried out to the temple? (Jews from Novi Sad were gathered in synagogue)
- 2. What does the expression “Jewish destiny” mean for Boriska ?
- 3. Why was she proud of the David Magen? Did this preserve her self-respect?
- 4. What is Judaism called by the Hungarian soldiers? Why did they used a pejorative? (Boriska said that soldiers called Judaism an “unpleasant religion.”)
- 5. Is Boriska prejudiced against an entire nation?
- 6. What kind of help was given to the captured Jews from the Jewish community in Hungary?
- 7. Think about Marika`s gesture.
- 8. Explain Boriska`s attitude to the German soldier.
- 9. What does it mean *to have a name*?
- 10. Was Boriska a religious person?
- 11. What is the attitude of the Austrian soldiers toward the Jews?

Међународни дан сећања на Холокауст 2011.

International Holocaust Remembrance Day 2011.

- 10- 11.30 радионица (разговор с преживелом Холокауста)
- Уводне биографске напомене из књиге *Јеврејке, животне приче жена Војводине*
 - Усмено казивање (Аушвиц и Равенсбрик). Нарацију прате илустрације на слајдовима из књиге. (видео-снимак)
 - присутно око 80 ученика, један студент историје и неколико наставника
- 12 – 17h презентација радова
- Аушвиц – шта је то?
 - Кукасти крст на зидовима Новог Сада (ученичке фотографије)
 - Места страдања у Новом Саду на која смо заборавили (ученичке фотографије)
 - Презентација рада на Боришкином дневнику
 - Сажетак са радионице с преживелом
 - присуствовало 11 одељења првих и других разреда, са просечно 30 ученика

- 10 – 11.30 Workshop (Holocaust survivor testimony)
- Introductory biographical notes from the book: *Jewesses, Vojvodina`s Women Life Stories*
 - Oral survivor`s testimony (Auschwitz and Ravensbruck). Narration is followed by an illustration from the camp.
- Presented to about 80 students and a few teachers
- 12 -17h presentations and exhibitions:
- What was Auschwitz?
 - Swastika on Novi Sad`s walls (students` photos)
 - Destroyed Places in Novi Sad (students` photos)
 - Presentation of Boriska`s Diary
 - Summary of the Workshop
- Attended by students from 11 classes, first and second degree (each approx. 30 students)

Разговор са Елзом Фаркаш Розенберг, преживелом Холокауста

Elsa Farkasz Rosenberg: Survivors' Testimony







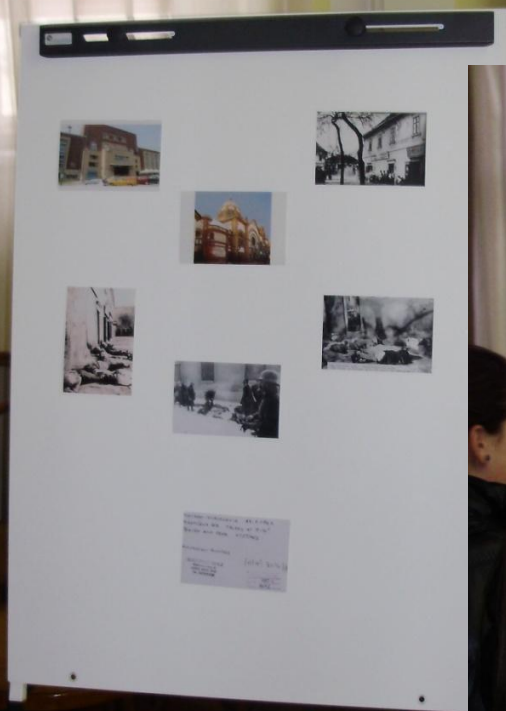


Кукасти крст на зидовима Новог Сада

Swastika on Novi Sad`s walls

Места страдања у Новом Саду на која смо заборавили

Destroyed Places in Novi Sad



Аушвиц – шта је то?

What was Auschwitz?





Сажетак са радионице с преживелом

Summary of the workshop







Тим секције *Памтећи прошлост обликујемо будућност*
The team *Remembering Past shaping future*

- Катарина Стефановић, ученица (Katarina Stefanovic, student)
- Тамара Гаћиновић, ученица (Tamara Gacinovic, student)
- Сара Шаша, ученица (Sara Sasa, student)
- Марко Ђурић, ученик (Marko Djuric, student)
- Олга Јовановић, ученица (Olga Jovanovic, student)
- Оља Стојадиновић, ученица (Olja Stojadinovic, student)
- Вук Лазић, ученик (Vuk Lazic, student)
- Јелка Божин, проф. историје (Jelka Bozin, history teacher)
- Софија Орлић, проф. социологије (Sofija Orlic, sociology teacher)
- Александра Ранин, проф. педагогије (Aleksandra Ranin, pedagogy teacher)
- Соња Срђанов, проф. историје (Sonja Srdjanov, history teacher)
- Гордана Тодорић, проф. књижевности (Gordana Todoric, literary teacher)