



Predarea Holocaustului

*Éva Váradi
Liceul Teor. "Báthory István"
Cluj-Napoca*

OCTOMBRIE 2004

- 11 octombrie 2004 – Comemorarea Holocaustului, cu participarea a 60 de elevi

Elevii au prezentat viața comunităților evreiești în Europa, expansiunea regimului nazist și suferința evreilor în timpul celui de al Doilea Război Mondial, pe baza următoarelor lucrări:

*ELI WIESEL, ANNE FRANK, KERTÉSZ IMRE,
MOSHE CARMILLY-WEINBERGER, RADNÓTI
MIKLÓS*

Am folosit memorii, izvoare literare și fotografii, ca documente istorice, muzică – primit de la tinerii din comunitatea locală.

APRILIE 2005

- **2 studenți din Israel au vizitat școala noastră, și au prezentat statul Israel elevilor**

- **ISTORIA**
 - **GEOGRAFIA**
 - **CULTURA**
 - **AU RĂSPUNS LA ÎNTREBĂRILE ELEVILOR**
-
- **REZULTATUL S-A VĂZUT LA NR. ELEVILOR PARTICIPANȚI LA COMEMORAREA DIN OCT. 2006**

MAI 2005

- **Vizitarea sinagogii neoloage din Cluj, cu elevii din Lic. Báthory István**



Un membru al comunității ne-a prezentat istoria și evoluția comunității evreiești din Cluj, istoria sinagogii, ceremoniile, sărbătorile, viața evreilor înaintea războiului și după Holocaust.

OCTOMBRIE 2005

- **10 Octombrie 2005 - Comemorarea victimelor Holocaustului din Cluj-Napoca**

Grupul de elevi a vizitat oraşul, pentru cunoaşterea sinagogilor.

Alături de elevi am participat la Comemorarea oficială a Holocaustului de la Teatrul Naţional din Cluj



Fiecare elev a ales un subiect, s-a documentat, și a prezentat:

- Așezarea evreilor în Cluj-Napoca
- Viața religioasă
- Sinagogile
- Cimitirele
- Viața înainte de război
- Legile antiiudaice
- Viața după război

Recital de poezii, muzică, fotografii, hărți ...

Am invitat-o pe d-na Mureșan Judith din comunitatea evreiască locală, o supraviețuitoare a Holocaustului, ea a povestit elevilor despre experiența trăită, despre memoriile sale.

- Rezultatul a fost excepțional: au fost sensibilizați elevii care au participat pentru prima dată la o astfel de comemorare, dar și părinții







NOI.-DEC. 2005

- **Am participat alături de mai mulți colegi la seminarul organizat de Yad Vashem și Min. Educației și Cercetării, la Ierusalim – Predarea Holocaustului**
 - Tematică foarte vastă – accent pe metode, folosirea izvoarelor
 - Vizitarea Ierusalimului, muzeelor, a unei sinagogi
 - Vizitarea Israelului
 - Întâlnire cu supraviețuitori, cu elevi
 - Prezentarea site-ului de la Yad Vashem







FEBRUARIE 2006

- Existența unui cerc de istorie, cu aproximativ 15-20 elevi – clasele a IX-XI.
 - accent pe clarificarea noțiunilor și a termenilor specifice
 - bibliografie – mare ajutor a fost materialul indicat la curs, materialul primit de la Muzeul Holocaustului din Washington, de la Yad Vashem
 - folosirea diferitelor pagini de pe Internet
 - caracter interdisciplinar; jocul de rol, mimă



- **Vizionarea mai multor filme**

- *ex. Negustorul din Veneția, Lista lui Schindler, Sorstalanság ...*
- vizionările au fost urmate de discuții, dezbateri pe diferite teme
- am început organizarea unei microvideoteci – ideea se datorează vizionărilor de filme de la curs
- utilizarea cinematografiei pentru a preda și a face cunoscut Holocaustul, pentru a sensibiliza opinia colectivă



MARTIE-APRILIE 2006

- În clasele gimnaziale (clasele a VI-a și a VII-a) a fost prezentată:
istoria locală
istoria evreilor
- Zilele școlii: a fost organizat un concurs de orientare în oraș





PROIECTE ÎN CURS

- prezentarea unor referate - la sfârșitul lunii mai
(clasele a VII-a și a XI-a)
- activități despre toleranță-intoleranță la clasă și la cerc
- prezentarea unor proiecte în clasa a XI-a: Holocaustul – prin prisma operelor literare (*Eli Wiesel, Anne Frank, Kertész Imre, Leon Uris ...*)
- finalitatea colaborării cu diferite catedre – interdisciplinaritate – muzică, limba și lit. maghiară, limba și lit. română, arte plastice, geografie
- colaborare cu comunitatea evreiască locală
 - participare la activități, vizitarea sinagogii și a cimitirelor
 - vizitarea Muzeului Holocaustului din Șimleul Silvaniei – începutul lunii iunie 2006