

Los Justos de las Naciones

En un mundo de debacle moral generalizada, hubo una pequeña minoría que supo desplegar un extraordinario coraje para mantener los valores humanos en pie. Ellos fueron los **Justos de las Naciones** que remararon contra la corriente general de indiferencia y hostilidad que prevaleció durante el Holocausto. Contrariamente a la tendencia generalizada, estos salvadores veían a los judíos como seres humanos comunes y corrientes, incluidos dentro de su universo de obligaciones.

El nombre de Justos de las Naciones proviene de la tradición judía. Durante cientos de años los no judíos (gentiles) que se comportaban con benevolencia hacia los judíos o les proporcionaban ayuda, eran apodados de esta manera.

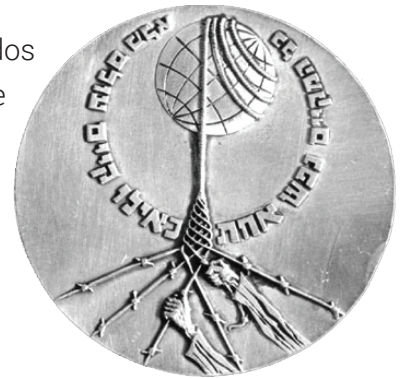
La mayoría de los salvadores comenzaron como observadores pasivos. En muchos casos el cambio ocurría cuando eran confrontados con la deportación o la matanza de judíos. Algunos habían permanecido indiferentes en las etapas tempranas de la persecución, cuando los derechos de los judíos habían sido restringidos y sus propiedades confiscadas, pero llegó un punto en el que decidieron actuar, pasar una barrera que antes no estuvieron dispuestos a cruzar. A diferencia de otros, ya no pudieron consentir con las cada vez más duras medidas que afectaban a los judíos.

A veces eran los judíos los que se dirigían en busca de ayuda. **En el encuentro con judíos llamando a sus puertas, los observadores pasivos debían tomar una decisión inmediata.** Ésta era a menudo un gesto humano instintivo, un impulso irreflexivo, seguido sólo después por una elección moral. Frecuentemente se trataba de un proceso gradual, en el que los salvadores se involucraban de modo creciente en la ayuda a los judíos perseguidos. El consentimiento a ocultar a alguien durante una redada –proveyendo refugio por un día o dos hasta encontrar otro lugar- podía convertirse en un rescate de meses e incluso años.

? ¿Cuáles son los criterios básicos para ser merecedor del título de Justo?

Las condiciones básicas para el otorgamiento del título son:

- El involucramiento de la persona en la salvación de uno o varios judíos de la amenaza de muerte o deportación a los campos de la muerte.
- Riesgo para la vida, la libertad o la posición del salvador.
- La motivación inicial de su acción debía ser la pura intención de ayudar a judíos perseguidos. Por ejemplo, no ser a cambio de pago alguno o cualquier otra recompensa, tal como la conversión de la persona salvada, la adopción de un niño, etc.
- La existencia de testimonio de aquellos que fueron ayudados o, al menos, alguna documentación inequívoca que pruebe la naturaleza del rescate y sus circunstancias.



La medalla otorgada a los Justos

? ¿Cómo son honrados los Justos?



El Jardín de los Justos
en Yad Vashem, Jerusalén



Árbol plantado en Yad Vashem, en honor al movimiento clandestino danés

/ Ellos eran sus vecinos – los perpetradores y observadores pasivos y los Justos de las Naciones

Las personas reconocidas como “Justos de las Naciones” reciben una medalla especialmente acuñada con su nombre, un diploma de honor y el privilegio de tener sus nombres grabado en el Muro de Honor en el Jardín de los Justos de las Naciones en Yad Vashem.

Los honores son presentados a los salvadores o a su familiar más próximo en Israel o en sus países de residencia por medio de los buenos oficios de los representantes diplomáticos de Israel. Habitualmente participan en las ceremonias representantes gubernamentales locales y reciben una amplia atención mediática.

La Ley de Yad Vashem (decretada en 1953) autoriza a la institución “conceder ciudadanía honoraria del Estado de Israel a los Justos de las Naciones, y ciudadanía conmemorativa si éstos han fallecido, en reconocimiento a sus acciones”. Desde 2002 se viene publicando una Enciclopedia de los Justos (**en inglés**) que enumera los casos de salvación reconocidos por Yad Vashem.

Debemos tomar en cuenta que muchas veces el alumno puede recibir una impresión de que los Justos eran seres con cualidades sublimes, que los convierten en diferentes al resto de los seres humanos. Por lo tanto, desde el punto de vista educativo, corremos el riesgo que al ser considerados “ángeles”, sus acciones no tendrán un efecto directo sobre el ser humano común. Por eso es necesario aclarar y resaltar que se trata de personas comunes que eligieron seguir viendo al judío perseguido como ser humano, por razones de previo conocimiento o por la voz de la conciencia. Estas personas, tenían como otros, cualidades positivas y otras negativas, y muchas veces, abogaban por filosofías o concepciones según las cuales no era natural ayudar a un judío, pero en el momento crucial prevalecieron los sentimientos humanitarios de esa minoría.

Por lo tanto, en el centro del debate educativo deben estar preguntas como:



¿Qué es lo que lleva a la persona a convertirse en Justo? ¿Cómo ocurrió, que dentro de un grupo de personas, sólo una o dos de ellas actuaron en bien del prójimo, sin tener cualidades especiales o un mundo de valores homogéneos?

/ Ellos eran sus vecinos – los perpetradores y observadores pasivos y los Justos de las Naciones

Es muy difícil encontrar un común denominador en las historias personales de los Justos de las Naciones. Lo que podemos decir es que el proceso de deshumanización de los judíos, que condujo a su asesinato, llevado a cabo por los nazis o como consecuencia de las condiciones terribles a las cuales fueron sometidos, no influyó sobre ellos; el común denominador entre estos es la percepción del judío como ser humano.

Las historias de los Justos de las Naciones, nos permiten, por lo tanto, ocuparnos de lo bueno y lo humano en el prójimo; conocer aquellas personas capaces de hacer prevalecer sus principios morales ante un mundo que los rechaza y analizar las implicaciones de las elecciones que realiza el ser humano.

Es importante destacar que esta clase se centraliza en historias que triunfaron, pero debemos recordar que hubo muchos intentos de salvar a judíos que culminaron en fracaso total, con el asesinato de los judíos y de sus salvadores.

Para ampliar sobre el tema, pulse aquí

<http://www.yadvashem.org/yv/es/righteous/righteous.asp>

Comience la clase proyectando parte del testimonio de **Fanny Rozelaar**, presentando las siguientes preguntas para reflexionar y debatir:

<https://www.youtube.com/watch?v=5b82Y2K8dWs&feature=youtu.be>



- ¿Cuáles fueron las dificultades con las que tuvieron que enfrentar Fanny y su marido en el escondite?
- ¿Cuáles fueron las dificultades de los salvadores?

A continuación citaremos las palabras de los sabios en la **Mishná** (la Ley Oral judía) – (tratado Sanhedrín, 4:5):

“Quien salva una sola vida, es como si salvara un mundo entero”

Y preguntaremos a los alumnos:



- ¿Por qué, a tu entender la Mishná sostiene que todo aquel que salva una vida, salva un universo entero?
- Por qué, si es un acto tan noble, pocos fueron los que salvaron judíos durante la Shoá?

/ Ellos eran sus vecinos – los perpetradores y observadores pasivos y los Justos de las Naciones

Las respuestas pueden variar:

El antisemitismo en diversas expresiones y formas en la mayoría de los países.

El temor por el castigo que podían recibir aquellos que otorgaban alguna clase de ayuda, tanto por parte de las autoridades, y especialmente de los nazis y sus colaboradores, como por parte de la población local.

La renuencia a realizar algún acto que sea incompatible con las normas sociales aceptadas.

La tendencia natural de aferrarse a la familia y no comportarse de manera altruista.

Las palabras de **Elie Wiesel**, (1928-2016), sobreviviente del Holocausto, Premio Nobel, historiador y vicepresidente del Consejo de Yad Vashem, nos hacen reflexionar sobre este tema:

“En aquellos tiempos no había oscuridad en todas partes. En el cielo y en la tierra, todas las puertas de la compasión parecían haber sido cerradas. El asesino asesinaba y los judíos morían y el resto del mundo adoptaba una actitud de complicidad o de indiferencia. Sólo unos pocos han tenido el valor de interesarse. Estos pocos hombres y mujeres eran vulnerables, estaban asustados, indefensos - lo que los hacía diferentes de sus conciudadanos... ¿Por qué eran allí tan pocos...?”

Elie Wiesel en Carol Rittner, Sandra Meyers, –
Rescate de judíos durante el Holocausto, NYU Press, 1986, pág.2

Debata con los alumnos esta cita y pregunte:



¿Cuál es la premisa que presenta Elie Wiesel?

El objetivo de esta clase será llamar la atención de los alumnos a la importancia básica del pensamiento propio dentro de una realidad cambiante y de normas sociales que dependían del tiempo y del lugar.

La capacidad fuera de lo común de los Justos de las Naciones por elegir el bien y la acción moral, simboliza la base de la humanidad, la posibilidad de elección que tiene el hombre.

En los actos de los Justos de las Naciones se refleja el proceso diario de elección y lucha contra la corriente.

Explique a los alumnos el proceso para convertirse en Justo de las Naciones.



Trabajo en grupos

Siete historias de Justos de las Naciones

El objetivo del trabajo en grupos será profundizar y conocer la historia de un Justo de las Naciones y de las personas que salvó. Las historias son diferentes unas de otras y se distinguen más que nada por la personalidad del salvador: mujeres, hombres, campesinos, intelectuales, con ideas políticas antialemanas, y otros. Cada una de las historias cumple con los requisitos establecidos y estas personas han sido reconocidas como Justos de las Naciones por sus acciones en tiempos de la Shoá. Por medio de la historia personal del salvador y de los salvados, le posibilitamos al alumno un estudio más profundo y una comprensión del fenómeno que fue la *salvación* durante la Shoá, no sólo desde el punto de vista histórico, sino principalmente personal y humano.

El alumno internalizará que ser observador pasivo era la regla; rescatar era la excepción. Por más difícil y atemorizador que fuese, el hecho de que algunos hubieran hallado el coraje para convertirse en salvadores demuestra la existencia de cierta libertad de elección, y que la salvación de judíos no estaba fuera de la capacidad de las personas comunes a lo largo de la Europa ocupada.

Los siguientes relatos fueron editados en base a datos del archivo de Yad Vashem.

- *Grupo 1: La historia de Tamara Nikolayeva de Leningrado, Unión Soviética.*
- *Grupo 2: La historia de Janis y Johanna Lipke, de Riga, Letonia.*
- *Grupo 3: La historia de Andrée Geulen-Herscovici de Bélgica.*
- *Grupo 4: La historia de Jan Zhabinsky, director del zoológico de Varsovia, Polonia, y su esposa Antonina.*
- *Grupo 5: La historia de la Dra. Ella Lingens-Reiner y su marido Kurt de Austria.*
- *Grupo 6: La historia de María Olt de Hungría.*
- *Grupo 7: La historia del diplomático José Arturo Castellanos de EL Salvador.*

Los grupos trabajarán sobre las mismas preguntas, en las cuales se basará el debate de resumen de la clase.

Plenario

Complete con los alumnos una tabla de resumen con las preguntas que discutieron durante el trabajo grupal. Analicen los datos de la tabla:



- ¿Hay acaso líneas en común entre los Justos de las Naciones? En caso afirmativo, ¿cuáles son?
- A raíz de las grandes diferencias que se observan al analizar la tabla, ¿Qué creen en su opinión llevó a las personas a actuar de esta manera?

El trabajo grupal nos permite centrarnos en las actividades de los Justos de las Naciones en dos niveles. En un nivel, la lectura y el estudio de una narrativa histórica dentro del manantial de historias sobre salvadores de judíos durante la Shoá, nos permiten afinar la elección del individuo, la visión de su mundo y hasta cuanto su actitud individual no refleja un fenómeno social. En el segundo y paralelo nivel, hay un común denominador entre los salvadores de judíos, a pesar que actuaron en diferentes lugares, alejados unos de otros, que sus motivaciones eran diferentes y el grado de conocimiento con los judíos era distinto.

Existe un gran valor educativo al encontrar líneas comunes entre los distintos salvadores. Aquellos que salvaron a judíos durante la Shoá, los veían frente a sus ojos como seres humanos constantemente. El deseo de salvar, tanto por motivos cristianos o por ira y oposición al poder, debido al conocimiento previo con la víctima o debido a una alta moralidad, siempre se enfrentaba con un extremo riesgo y sacrificio necesarios para actuar de acuerdo a estas normas. A diferencia del contorno general, estas personas veían a los judíos como seres humanos corrientes, ligados a ellos por un compromiso moral.

El resumen de esta actividad se centrará en esa misma obligación moral que sentían esas personas al observar los rostros de los judíos. Esta sensación fue traducida a acción, a veces instintiva y que sólo un tiempo después recibió un valor moral, acción que expresaba entonces y refleja hoy para nosotros la relación directa, necesaria y moral entre el hombre y el prójimo.

/ Ellos eran sus vecinos – los perpetradores y observadores pasivos y los Justos de las Naciones

Resumen:

Un proverbio jasídico (el jasidismo es un movimiento dentro del judaísmo) dice:

“Tres cosas son loables en el hombre:

Estar encorvado pero seguir erguido,

gritar en medio del silencio

y aislarse en la plaza del mercado.”



- ¿Cómo podemos explicar estas frases?
- ¿Cómo se reflejan los Justos de las Naciones y sus acciones en estas palabras?
- ¿Acaso hay una respuesta a la pregunta de Elie Wiesel en estas frases?

El objetivo de esta reflexión (debate) es llevar a los alumnos a internalizar el principio importante del individualismo y marginalidad dentro de realidades cambiantes y normas sociales dependientes de tiempo y lugar. Su independencia les permitía actuar contra las convenciones y creencias aceptadas.

Estar encorvado pero estar erguido – la persona que guarda sus principios y sus normas morales puede asemejarse a un hombre encorvado frente a la multitud que no piensa como él y que actúa de una manera diferente, pero en definitiva su constante postura y capacitación de acción moral lo transforman en un hombre erguido. Muchos de los Justos de las Naciones siguieron actuando bajo esta cualidad aun después de la Shoá, cuando eligieron vivir en el anonimato y su privacidad y no sintieron que sus acciones excepcionales los convirtieron en personas merecedoras de fama y gloria.

Gritar en medio del silencio - representa un proceso interno del hombre, su grito no es escuchado en el exterior pero él lo siente intensamente. Este grito tiene un importante significado ya que implica la rotura del silencio que reinaba en el entorno. El proceso llega a su cumbre cuando esa persona exterioriza frente a todos su unicidad, su individuo.

/ Ellos eran sus vecinos – los perpetradores y observadores pasivos y los Justos de las Naciones

Y aislarse en la plaza del mercado- la plaza del mercado simboliza la masa, la muchedumbre. Esa persona que se siente solo en la plaza adquiere un papel central en la historia, no necesariamente algo que se destaca de inmediato o que le trae a su alrededor un grupo de admiradores, pero sí algo que preservará en un futuro sus valores morales y que permitirá después del desastre otorgar a la sociedad una base fuerte para un nuevo comienzo.

? ¿Por qué a su entender es importante estudiar y debatir sobre las historias de los Justos de las Naciones? ¿Qué implicación tienen sus actos sobre nosotros?

Los Justos de las Naciones nos enseñan que cada persona puede marcar la diferencia.